

## ร่างแผนการสอน (Tentative Teaching Plan)\*

วิชา(เลือกเสรี) “วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น” (Local Science: SCPY252) ปีการศึกษา 2559

\*แผนการสอนนี้เป็นฉบับร่าง อาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือสลับวันที่ได้อีก

รหัสวิชา วทฟส 252 (SCPY 252)

จำนวน 2 หน่วยกิต (บรรยาย 1, ปฏิบัติ 2, ศึกษาด้วยตนเอง 3)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เวลาเรียน ครั้งละ 3 ชั่วโมง จำนวน 15 ครั้ง รวม 45 ชั่วโมง

ผู้เรียน นักศึกษาม.มหิดล ทุกหลักสูตร

ชั้นปีที่ 2 – 4 จำนวนไม่เกิน 20 คน

ผู้สอน 1. ผศ.ดร.ขวัญ อารยะธนิตกุล 2. ผศ.ดร.นฤมล เอเมะรัตต์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยสอน (TA) และวิทยากรรับเชิญจากภายนอก

ตารางกิจกรรมการสอน (อาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมหรือสลับวันที่ได้อีก)

ครั้งที่	วันพุธที่	กิจกรรม/หัวข้อ	สถานที่เรียน
1	17 ส.ค.	แนะนำรายวิชา แนะนำตัว (ทดลองเรียนก่อนลงทะเบียน)	ห้อง P-503
2	24 ส.ค.	กิจกรรม: ทักษะที่ ๑	สวนสาธารณะ
3	31 ส.ค.	กิจกรรม: ทักษะที่ ๒	สวนสาธารณะ
4 + 5	7 ก.ย.	กิจกรรมกลุ่ม: Full Local Science (ทั้งวัน)	ม.มหิดล ศาลายา
6	14 ก.ย.	สะท้อนกิจกรรม Full LS	ห้อง P-503 หรือที่อื่น
7	21 ก.ย.	กิจกรรมกลุ่ม: Mini LS Project 1	คณะวิทย์ พญาไท
8	28 ก.ย.	> ส่งเสริมกระบวนการคิด จากชีวิตของวิทยากรรับเชิญ > แต่ละคนนำเสนอ Proposal to Mini LS Project 2	ห้อง P-503
	5 ต.ค.	-	
<b>10 – 14 ตุลาคม 2558 ช่วงสอบกลางภาค</b>			
9	19 ต.ค.	กิจกรรม: รู้จักตนเองและผู้อื่น	ห้อง P-503
10	26 ต.ค.	เรียนรู้และทดลอง “สุนทรียสนทนา” (Dialogue) โดยวิทยากรรับเชิญ	ห้อง P-503 หรือที่อื่น
11	2 พ.ย.	กิจกรรม: สะท้อนงานอ่าน	ห้อง P-503 หรือที่อื่น
12 + 13	9 พ.ย.	กิจกรรม: LS กับธรรมชาติ (ทั้งวัน)	อุทยาน/สวนสาธารณะ
14	16 พ.ย.	แต่ละคนนำเสนอกิจกรรมเดี่ยว Mini LS Project 2	ห้อง P-503
15	23 พ.ย.	แต่ละคนนำเสนอกิจกรรมเดี่ยว Mini LS Project 2 (ต่อ)	ห้อง P-503
16	30 พ.ย.	กิจกรรมส่งท้าย สะท้อนและประเมินชั้นเรียน	ห้อง P-503
<b>6 – 16 ธันวาคม 2559 ช่วงสอบปลายภาค</b>			

การประเมิน: ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมชั้น ผู้สอนทุกคนประเมินผู้เรียนทุกคน (ไม่มีการสอบ)